



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 1
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: Diagnóstico del área.

Elaborado por: Blanca Tobón Román

Nombre del Estudiante: _____ **Grupo:** 9__

Área/Asignatura: Ética y valores, catedra de la paz **Duración:** 8 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Hola, mi nombre es Blanca Tobón y soy la profesora de ética y valores del grado noveno, trabajaremos por medio de guías de aprendizaje durante el tiempo que sea necesario por motivo de la situación que vivimos “ contingencia covid 19” podrás contactarme cada que sea necesario para resolver dudas frente a la guía y cuando la termines me envías las evidencias a UNO de los siguientes medios, *Correo electrónico* blanca.tobon@ierepublicadehonduras.edu.co *WhatsApp* 3136106761.

Objetivos. Tomar consciencia de la relación entre el disfrute de los derechos personales y el respeto de los derechos de las otras personas.

ACTIVIDAD 1

Con tus palabras y según tu conocimiento responde las siguientes preguntas.

- **Cuenta que aprendió el año anterior en el área de ética y valores.**

- **Según tu conocimiento para que sirve la ética y los valores.**

ESTRUCTURACIÓN

Actividad 2

Realiza la siguiente lectura

¿Qué es la paz?

Se puede definir la paz como la virtud que pone en el ánimo tranquilidad, sosiego, buena correspondencia de unos con otros, reconciliación y concordia. Es una virtud anhelada por toda la humanidad en las diferentes etapas de la historia, por eso podemos decir que la paz ha sido un sueño universal, perseguido por todas las razas y culturas. ¿Y cómo se logra esta virtud? Pues el logro es parte de todo un proceso en el que se conjugan la sana convivencia entre las personas, el ordenamiento social justo, la garantía de una igualdad frente a las oportunidades y el respeto de los derechos fundamentales.

Lo anterior nos permite constatar que la paz es más que una paloma blanca, es la base fundamental sobre la cual se edifica una sociedad justa, sana y equilibrada.

Los actos de paz pueden ser visibles en los diferentes grupos sociales a los cuales pertenecemos:

familia, escuela, comunidad, barrio, ciudad, país, etc., pero los actos de paz también deben hacerse visibles en nosotros mismos; hablamos entonces de una paz interior que se logra cuando se fomenta el conocimiento y la confianza en nuestras relaciones con los demás, cuando reaccionamos con calma y serenidad frente a las agresiones, cuando reconocemos la dignidad y los derechos de todos los seres humanos, cuando nuestros actos y palabras están impregnados de verdad y cuando actuamos con libertad.

La consecución de esta paz interior exige el fortalecimiento de nuestra vida espiritual, de tal manera que encontremos caminos para llegar a revisar nuestros pensamientos, sentimientos y deseos, de tal manera que estos sean tan positivos que impidan que con ellos laceremos la vida de otras personas.

Actividad 3

- En el siguiente cuadro realiza un cartel con lo que más te llamo la atención de la lectura anterior.



- **Haz un listado de todos los actos de paz y los actos de guerra que observan en las familias.**

- _____

- Construye un símbolo que represente la paz diferente a la paloma blanca y explica tu símbolo.

TRANSFERENCIA

Actividad 4

Responder las siguientes preguntas de forma clara y desde tu análisis personal.

- ¿Quién soy yo?

- Cuál es mi proyecto para este año, ¿a nivel personal, social, familiar y escolar?

- ¿Qué aspectos tienes a tu favor para alcanzar los objetivos de este año 2021?

- ¿Cuáles son los mayores obstáculos para alcanzar los objetivos este año?

- En cada cuadro representa por medio de dibujo algo que hayas aprendido en el área de ética y valores y te sirva para la vida.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

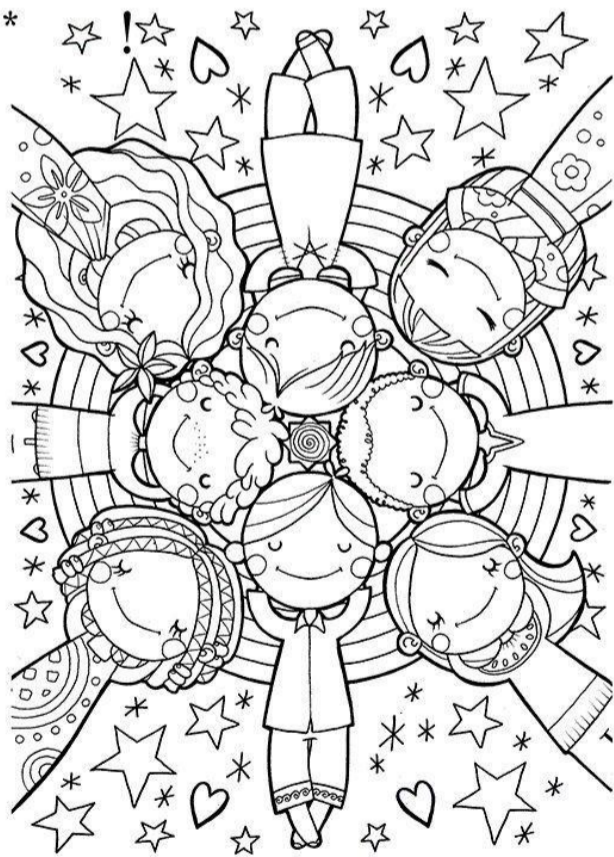
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| RECURSOS | Guía de trabajo, colores, lápiz. |
|-----------------|----------------------------------|

| | |
|-----------------------------------|---|
| FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN | Dudas e inquietudes puede contactar a la profesora Blanca Tobón Correo electrónico blanca.tobon@ierepublicadehonduras.edu.co WhatsApp 3136106761 |
|-----------------------------------|---|



colorea y explica la imagen.